

LA
REPUBBLICA
ITALIANA

Mapa di
Fabio Veronese

STEMMA

LE FOGLIE D'ULIVO
Rappresentano la volontà di
pace del nostro Paese.
L'ulivo è la pianta della pace

LE FOGLIE DI QUERCIA
Come l'ulivo, la quercia è
un tipico albero italiano.
E' forte e resistente

LA RUOTA DENTATA
D'ACCIAIO
E' simbolo del lavoro.
Richiama il primo articolo
della costituzione.

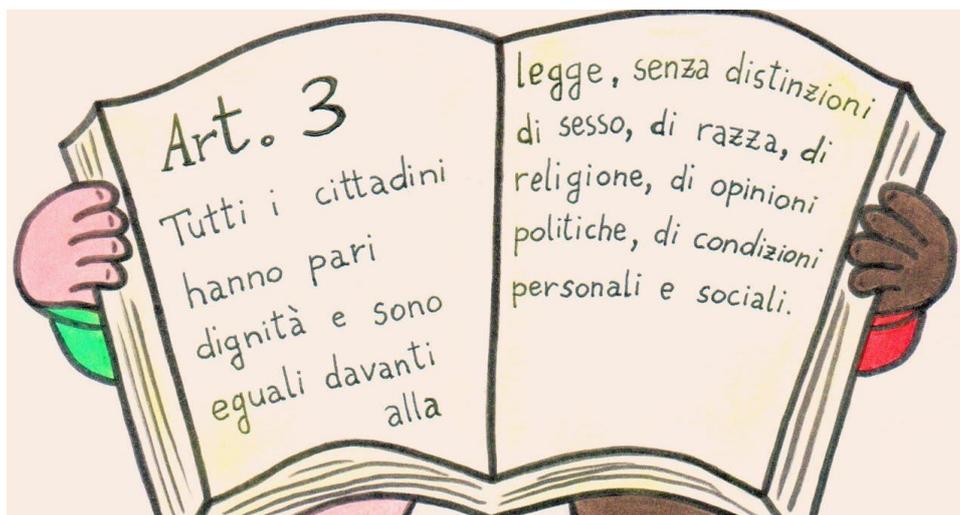
LA STELLA
E' uno dei simboli più
antichi del nostro Paese.
Risale a quasi cinque
secoli fa.



www.istat.it

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

SCUOLA PRIMARIA



Il progetto nasce per promuovere la cultura del sociale escludendo la violenza, privilegiando la solidarietà e attivando percorsi di partecipazione e condivisione, educare i nostri alunni al rispetto della persona umana ed al senso di responsabilità. La finalità è sollecitare in loro la costruzione di un'identità che li porti a pensare ed agire in un'ottica sociale di appartenenza e solidarietà. Particolare attenzione è riservata all'inclusione, alla collaborazione tra le differenti abilità degli alunni per promuovere la consapevolezza del valore di tutti e di ciascuno. La scuola, non ha solo il compito di istruire i suoi allievi, agevolando la progressiva maturazione di capacità e di competenze, ma ha il dovere di contribuire alla loro formazione sociale affinché possano maturare e diventare pienamente cittadini democratici. Inoltre si promuove l'educazione alla legalità, alla convivenza ed al rispetto per se stessi e per gli altri. Riteniamo che per agevolare e promuovere lo sviluppo dell'educazione alla Cittadinanza Attiva ed alla Legalità occorra muoversi in sinergia con le Istituzioni creando una ragnatela di collegamenti tra Scuola, Enti Locali, Istituzioni, al fine di rendere l'azione educativa più efficace e completa.

METODOLOGIA Gli argomenti verranno sviluppati attraverso lezioni frontali, lavori di gruppo, conversazioni, visione di filmati (differenziati in base all'età corrispondente alla classe), con relativo lavoro di approfondimento, giochi, canti, visite d'istruzione guidate.

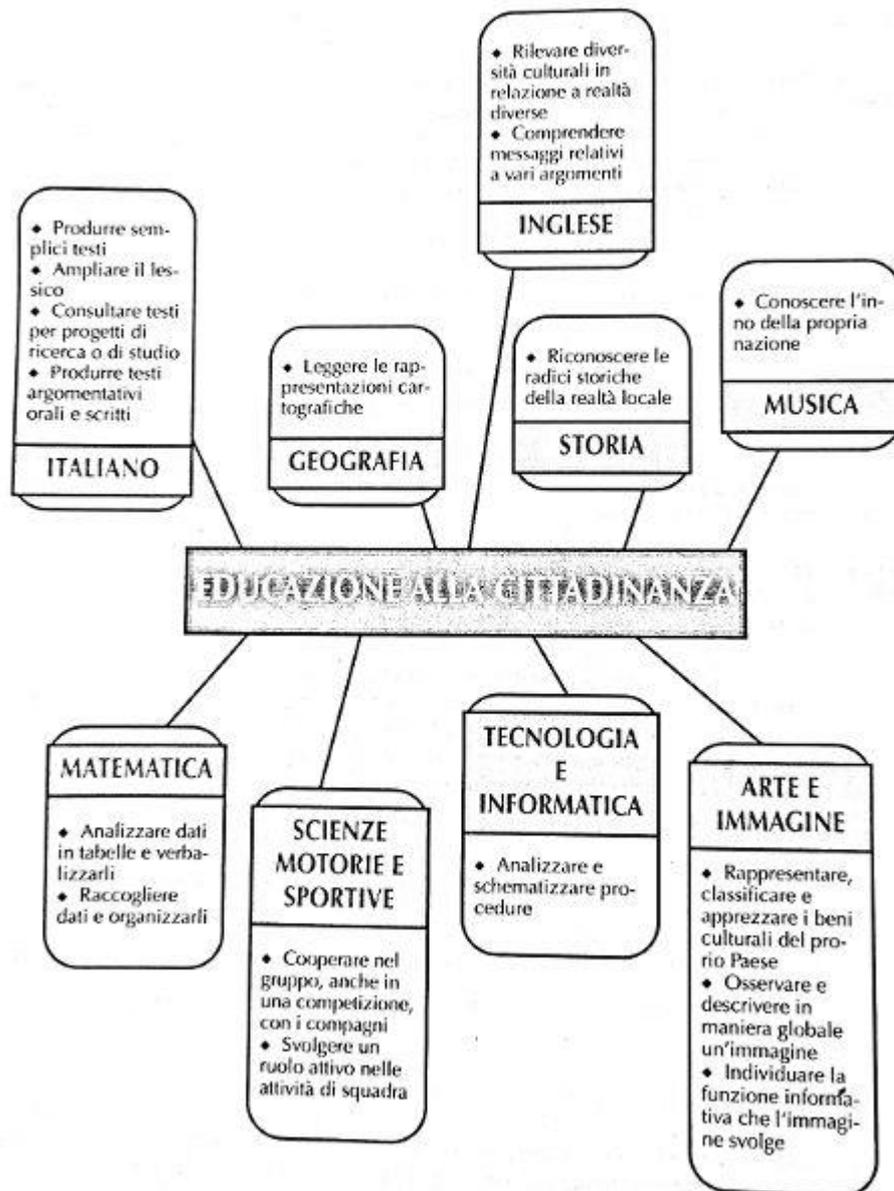
DESTINATARI Tutti gli alunni della scuola primaria (dalla I alla V classe)

TEMPI Nel corso dell'intero anno scolastico **VERIFICA E VALUTAZIONE** Le attività di verifica verranno effettuate in itinere attraverso discussioni, riflessioni, osservazione del

comportamento, elaborati individuali e collettivi su quaderni e cartelloni di sintesi.



MATERIE COINVOLTE





SCUOLA DELL' INFANZIA

Il progetto è finalizzato alla formazione di un profondo senso di responsabilità nei confronti della comunità, delle persone e del mondo, che vede nelle norme un nuovo senso di appartenenza. È importante costruire apprendimenti significativi riguardo ai temi dell'appartenenza al gruppo, al confronto tra culture, al rispetto della diversità e instaurare rapporti di solidarietà.

ALUNNI DI 3-4-5 ANNI

RISPETTIAMO LE REGOLE DI CONVIVENZA

Questo progetto si sviluppa in piccole azioni da mettere in atto nella vita quotidiana, come buone pratiche di vita. Costruire un percorso di cittadinanza significa porre attenzione ai linguaggi emotivi e affettivi insegnando ai bambini a dare importanza ai gesti di rispetto, alla collaborazione e favorire la presa di coscienza delle proprie radici culturali.

OBBIETTIVI

- osservare comportamenti rispettosi verso i compagni e gli adulti;
- riconoscere la propria appartenenza ad un gruppo;
- conoscere e rispettare le regole di convivenza intesa come bene comune;
- accettare e rispettare elementi di diversità in una prospettiva inclusiva;
- conoscere eventi delle tradizioni e usanze del proprio ambienti di vita;
- scoprire e riconoscere l'esistenza di altre culture con cui confrontarsi;
- avere comportamenti rispettosi verso l'ambiente;
- condividere esperienze, giochi, spazi e risorse comuni.

FINALITA'

- Scoprire le regole del vivere e del condividere, riconoscendo i bisogni degli altri e la necessità di gestire i contrasti, acquisendo consapevolezza dei diritti e dei doveri

